



**HSPV**NRW

# Nachwuchskräfte von Morgen verstehen

Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen in Zeiten von Krieg, Corona und Klimawandel

**Marc Cedric Pusch, LL. B.**

17. Symposium für Personalmanagement im öffentlichen Sektor



# Inhaltsverzeichnis

## 1. Das 1x1 des Personalmarketings

## 2. Bisheriger Kenntnisstand

## 3. Methodische Vorgehensweise

## 4. Ergebnisse

- Darstellung
- Vergleich

## 5. Fazit

## 6. Diskussion



Bildquelle: stock.adobe.com

# Das 1x1 des Personalmarketings



Bildquelle: der-leiterblog.de

„Der Köder muss dem Fisch schmecken, **nicht** dem Angler“



Bildquelle: stock.adobe.com

# Bisheriger Kenntnisstand

## Gesamtbetrachtung

### Top 3

- Spaß bei der Arbeit
- Sicherer Arbeitsplatz
- erfüllende und sinnhafte Arbeit



Bildquelle: emojierra.com

### Mittelfeld

- Weiterbildungsmöglichkeiten
- Abwechslungsreiche Aufgaben
- gute Verdienstmöglichkeiten
- Aufstiegschancen

### Schlusslicht

- Wohnortnähe
- Teamarbeit
- Gesellschaftliches Ansehen
- Auslandsaufenthalte

Bak et al., 2018; Bethke & Gourmelon, 2014, S. 7

# Methodische Vorgehensweise

# Methodische Vorgehensweise

## Überblick



Bildquelle: publications.ici.umn.edu

### Quantitative Querschnittstudie

- Online-Fragebogen
- Konzipierung einer Vergleichsstudie
- Auswahl zusätzlicher Berufswahlkriterien



Bildquelle: pointsnorthstudio.com

### Stichprobenauswahl & -gewinnung

- A priori  
150 Abiturient\*innen
- Schulzugang
- Persönlicher Zugang



Bildquelle: 123rf.com

### Datenauswertung

- 152 Rückläufer
- 146 verwertbar



Bildquelle: pixabay.com

### Ergebnisse

...?

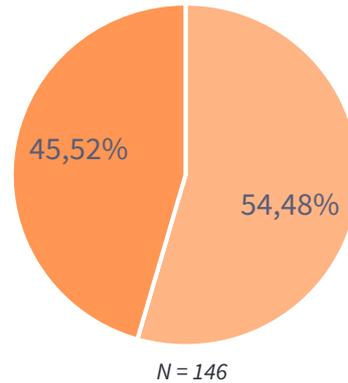
Ergebnisse  nicht repräsentativ

# Ergebnisse

## Soziodemographische Merkmale

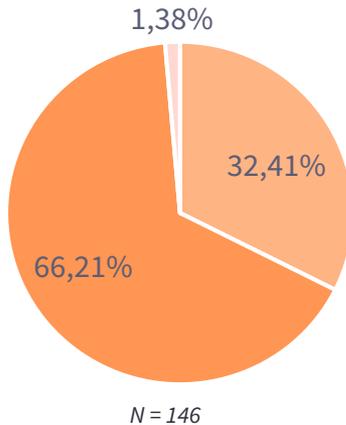
### Notendurchschnitt

■ High Potentials (< 2,1) ■ Normal Potentials (> 2,0)



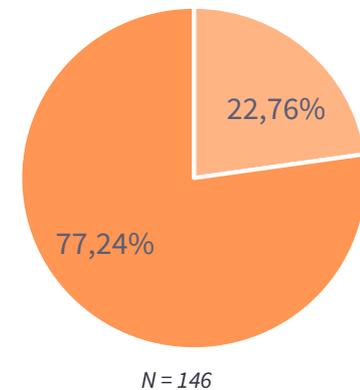
### Geschlecht

■ männlich ■ weiblich ■ divers



### Migrationshintergrund

■ mit ■ ohne



# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Work-Life-Balance	2,14
10	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,16
11	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
12	Eigenverantwortung	2,23
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,30
15	Kreativ und innovativ sein können	2,34
16	Anerkennung im Beruf	2,35
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Image des Berufs	2,64
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexible Arbeitszeit	2,74
21	Wohnortnähe	2,74
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Homeoffice)	2,75
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,91
24	gesellschaftliches Ansehen	2,92
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,97

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146

07.11.2023

Nachwuchskräfte von Morgen verstehen – Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Work-Life-Balance	2,14
10	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,16
11	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
12	Eigenverantwortung	2,23
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,30
15	Kreativ und innovativ sein können	2,34
16	Anerkennung im Beruf	2,35
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Image des Berufs	2,64
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexible Arbeitszeit	2,74
21	Wohnortnähe	2,74
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Homeoffice)	2,75
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,91
24	gesellschaftliches Ansehen	2,92
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,97

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146

07.11.2023

Nachwuchskräfte von Morgen verstehen – Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Work-Life-Balance	2,14
10	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,16
11	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
12	Eigenverantwortung	2,23
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,30
15	Kreativ und innovativ sein können	2,34
16	Anerkennung im Beruf	2,35
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Image des Berufs	2,64
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexible Arbeitszeit	2,74
21	Wohnortnähe	2,74
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Homeoffice)	2,75
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,91
24	gesellschaftliches Ansehen	2,92
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,97

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146

07.11.2023

Nachwuchskräfte von Morgen verstehen – Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Work-Life-Balance	2,14
10	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,16
11	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
12	Eigenverantwortung	2,23
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,30
15	Kreativ und innovativ sein können	2,34
16	Anerkennung im Beruf	2,35
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Image des Berufs	2,64
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexible Arbeitszeit	2,74
21	Wohnortnähe	2,74
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Homeoffice)	2,75
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,91
24	gesellschaftliches Ansehen	2,92
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,97

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146

07.11.2023

Nachwuchskräfte von Morgen verstehen – Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Geschlecht)

Rang	Weiblich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,61
3	Sinnhafte Arbeit	1,73
4	Abwechslungsreiche Aufgaben	1,88
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,94
6	Zukunftsaussichten der Branche	1,99
7	Gehalt	2,05
8	Work-Life-Balance	2,07
9	Karrierechancen	2,1
10	Eigenverantwortung	2,1
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,11
12	Anderen Menschen helfen können	2,23
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,24
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,25
15	Anerkennung im Beruf	2,29
16	kreativ und innovativ sein können	2,36
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,41
18	Teamarbeit	2,64
19	Image des Berufs	2,67
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,77
22	Wohnortnähe	2,82
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,94
24	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,94
25	gesellschaftliches Ansehen	2,95

Rang	Männlich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,60
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,74
3	Zukunftsaussichten der Branche	1,76
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
5	Sinnhafte Arbeit	1,98
6	Karrierechancen	2,00
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
8	Gehalt	2,11
9	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,20
10	Work-Life-Balance	2,33
11	kreativ und innovativ sein können	2,34
12	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,36
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
14	Anderen Menschen helfen können	2,38
15	Eigenverantwortung	2,47
16	Anerkennung im Beruf	2,50
17	Image des Berufs	2,50
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,57
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,72
21	Wohnortnähe	2,72
22	Flexible Arbeitszeit	2,74
23	gesellschaftliches Ansehen	2,83
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	3,13

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 96

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 46

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Geschlecht)

Rang	Weiblich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,61
3	Sinnhafte Arbeit	1,73
4	Abwechslungsreiche Aufgaben	1,88
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,94
6	Zukunftsansichten der Branche	1,99
7	Gehalt	2,05
8	Work-Life-Balance	2,07
9	Karrierechancen	2,1
10	Eigenverantwortung	2,1
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,11
12	Anderen Menschen helfen können	2,23
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,24
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,25
15	Anerkennung im Beruf	2,29
16	kreativ und innovativ sein können	2,36
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,41
18	Teamarbeit	2,64
19	Image des Berufs	2,67
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,77
22	Wohnortnähe	2,82
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,94
24	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,94
25	gesellschaftliches Ansehen	2,95

Rang	Männlich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,60
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,74
3	Zukunftsansichten der Branche	1,76
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
5	Sinnhafte Arbeit	1,98
6	Karrierechancen	2,00
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
8	Gehalt	2,11
9	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,20
10	Work-Life-Balance	2,33
11	kreativ und innovativ sein können	2,34
12	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,36
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
14	Anderen Menschen helfen können	2,38
15	Eigenverantwortung	2,47
16	Anerkennung im Beruf	2,50
17	Image des Berufs	2,50
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,57
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,72
21	Wohnortnähe	2,72
22	Flexible Arbeitszeit	2,74
23	gesellschaftliches Ansehen	2,83
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	3,13

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 96  
07.11.2023

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Geschlecht)

Rang	Weiblich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,61
3	<b>Sinnhafte Arbeit</b>	<b>1,73</b>
4	<b>Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	<b>1,88</b>
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,94
6	Zukunftsaussichten der Branche	1,99
7	Gehalt	2,05
8	Work-Life-Balance	2,07
9	Karrierechancen	2,1
10	Eigenverantwortung	2,1
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,11
12	Anderen Menschen helfen können	2,23
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,24
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,25
15	Anerkennung im Beruf	2,29
16	kreativ und innovativ sein können	2,36
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,41
18	Teamarbeit	2,64
19	Image des Berufs	2,67
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,77
22	Wohnortnähe	2,82
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,94
24	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,94
25	gesellschaftliches Ansehen	2,95

Rang	Männlich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,60
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,74
3	Zukunftsaussichten der Branche	1,76
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
5	<b>Sinnhafte Arbeit</b>	<b>1,98</b>
6	Karrierechancen	2,00
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
8	Gehalt	2,11
9	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,20
10	Work-Life-Balance	2,33
11	kreativ und innovativ sein können	2,34
12	<b>Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	<b>2,36</b>
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
14	Anderen Menschen helfen können	2,38
15	Eigenverantwortung	2,47
16	Anerkennung im Beruf	2,50
17	Image des Berufs	2,50
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,57
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,72
21	Wohnortnähe	2,72
22	Flexible Arbeitszeit	2,74
23	gesellschaftliches Ansehen	2,83
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	3,13

$\Delta = 0,25$

$\Delta = 0,48$

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 96

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 46

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Geschlecht)

Rang	Weiblich	Mittelwert	Rang	Männlich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36	1	Spaß bei der Arbeit	1,60
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,61	2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,74
3	<b>Sinnhafte Arbeit</b>	<b>1,73</b>	3	Zukunftsaussichten der Branche	1,76
4	<b>Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	<b>1,88</b>	4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,94	5	<b>Sinnhafte Arbeit</b>	<b>1,98</b>
6	Zukunftsaussichten der Branche	1,99	6	Karrierechancen	2,00
7	Gehalt	2,05	7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
8	<b>Work-Life-Balance</b>	<b>2,07</b>	8	Gehalt	2,11
9	Karrierechancen	2,1	9	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,20
10	<b>Eigenverantwortung</b>	<b>2,1</b>	10	<b>Work-Life-Balance</b>	<b>2,33</b>
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,11	11	kreativ und innovativ sein können	2,34
12	Anderen Menschen helfen können	2,23	12	<b>Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	<b>2,36</b>
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,24	13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,25	14	Anderen Menschen helfen können	2,38
15	Anerkennung im Beruf	2,29	15	<b>Eigenverantwortung</b>	<b>2,47</b>
16	kreativ und innovativ sein können	2,36	16	Anerkennung im Beruf	2,50
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,41	17	Image des Berufs	2,50
18	Teamarbeit	2,64	18	Geregelte Arbeitszeiten	2,57
19	Image des Berufs	2,67	19	Teamarbeit	2,64
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,76	20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,72
21	Flexible Arbeitszeit	2,77	21	Wohnortnähe	2,72
22	Wohnortnähe	2,82	22	Flexible Arbeitszeit	2,74
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,94	23	gesellschaftliches Ansehen	2,83
24	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,94	24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,85
25	gesellschaftliches Ansehen	2,95	25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	3,13

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 96

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 46

07.11.2023 Nachwuchskräfte von Morgen verstehen – Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen © Marc Cedric Busch

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Geschlecht)

Rang	Weiblich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,61
3	Sinnhafte Arbeit	1,73
4	Abwechslungsreiche Aufgaben	1,88
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,94
6	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>1,99</b>
7	Gehalt	2,05
8	Work-Life-Balance	2,07
9	Karrierechancen	2,1
10	Eigenverantwortung	2,1
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,11
12	Anderen Menschen helfen können	2,23
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,24
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,25
15	Anerkennung im Beruf	2,29
16	kreativ und innovativ sein können	2,36
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,41
18	Teamarbeit	2,64
19	Image des Berufs	2,67
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,77
22	Wohnortnähe	2,82
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,94
24	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,94
25	gesellschaftliches Ansehen	2,95

$\Delta = 0,23$

Rang	Männlich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,60
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,74
3	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>1,76</b>
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
5	Sinnhafte Arbeit	1,98
6	Karrierechancen	2,00
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
8	Gehalt	2,11
9	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,20
10	Work-Life-Balance	2,33
11	kreativ und innovativ sein können	2,34
12	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,36
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
14	Anderen Menschen helfen können	2,38
15	Eigenverantwortung	2,47
16	Anerkennung im Beruf	2,50
17	Image des Berufs	2,50
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,57
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,72
21	Wohnortnähe	2,72
22	Flexible Arbeitszeit	2,74
23	gesellschaftliches Ansehen	2,83
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	3,13

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Geschlecht)

Rang	Weiblich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,61
3	Sinnhafte Arbeit	1,73
4	Abwechslungsreiche Aufgaben	1,88
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,94
6	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>1,99</b>
7	Gehalt	2,05
8	Work-Life-Balance	2,07
9	Karrierechancen	2,1
10	Eigenverantwortung	2,1
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,11
12	Anderen Menschen helfen können	2,23
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,24
14	<b>Vereinbarkeit von Familie und Beruf</b>	<b>2,25</b>
15	Anerkennung im Beruf	2,29
16	kreativ und innovativ sein können	2,36
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,41
18	Teamarbeit	2,64
19	Image des Berufs	2,67
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,77
22	Wohnortnähe	2,82
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,94
24	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,94
25	gesellschaftliches Ansehen	2,95

$\Delta = 0,23$

$\Delta = 0,19$

Rang	Männlich	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,60
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,74
3	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>1,76</b>
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
5	Sinnhafte Arbeit	1,98
6	Karrierechancen	2,00
7	<b>Vereinbarkeit von Familie und Beruf</b>	<b>2,06</b>
8	Gehalt	2,11
9	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,20
10	Work-Life-Balance	2,33
11	kreativ und innovativ sein können	2,34
12	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,36
13	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
14	Anderen Menschen helfen können	2,38
15	Eigenverantwortung	2,47
16	Anerkennung im Beruf	2,50
17	Image des Berufs	2,50
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,57
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,72
21	Wohnortnähe	2,72
22	Flexible Arbeitszeit	2,74
23	gesellschaftliches Ansehen	2,83
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	3,13

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 96

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 46

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Notendurchschnitt)

Rang	High Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	Sinnhafte Arbeit	1,73
3	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,75
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,85
5	Abwechslungsreiche Aufgaben	1,95
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
7	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,09
8	Karrierechancen	2,09
9	Gehalt	2,10
10	Eigenverantwortung	2,13
11	Work-Life-Balance	2,15
12	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,15
13	Anderen Menschen helfen können	2,33
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,35
15	Anerkennung im Beruf	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,40
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,65
18	Teamarbeit	2,68
19	Image des Berufs	2,78
20	Wohnortnähe	2,80
21	Flexible Arbeitszeit	2,87
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,87
23	Auslandsaufenthalt	2,96
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 66</small>	2,99
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können <small>07.11.2023</small>	3,05

Rang	Normal Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,51
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,87
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
5	Zukunftsaussichten der Branche	2
6	Gehalt	2,02
7	Karrierechancen	2,03
8	Work-Life-Balance	2,12
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,13
10	Geregelte Arbeitszeiten	2,2
11	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,21
12	Anderen Menschen helfen können	2,22
13	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,22
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,22
15	kreativ und innovativ sein können	2,27
16	Eigenverantwortung	2,34
17	Anerkennung im Beruf	2,35
18	Image des Berufs	2,45
19	Teamarbeit	2,61
20	Flexible Arbeitszeit	2,63
21	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,64
22	Wohnortnähe	2,71
23	gesellschaftliches Ansehen	2,73
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 79</small>	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,91

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Notendurchschnitt)

Rang	High Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	Sinnhafte Arbeit	1,73
3	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,75
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,85
5	Abwechslungsreiche Aufgaben	1,95
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
7	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,09
8	Karrierechancen	2,09
9	Gehalt	2,10
10	Eigenverantwortung	2,13
11	Work-Life-Balance	2,15
12	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,15
13	Anderen Menschen helfen können	2,33
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,35
15	Anerkennung im Beruf	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,40
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,65
18	Teamarbeit	2,68
19	Image des Berufs	2,78
20	Wohnortnähe	2,80
21	Flexible Arbeitszeit	2,87
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,87
23	Auslandsaufenthalt	2,96
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 66</small>	2,99
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können <small>07.11.2023</small>	3,05

Rang	Normal Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,51
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,87
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
5	Zukunftsaussichten der Branche	2
6	Gehalt	2,02
7	Karrierechancen	2,03
8	Work-Life-Balance	2,12
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,13
10	Geregelte Arbeitszeiten	2,2
11	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,21
12	Anderen Menschen helfen können	2,22
13	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,22
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,22
15	kreativ und innovativ sein können	2,27
16	Eigenverantwortung	2,34
17	Anerkennung im Beruf	2,35
18	Image des Berufs	2,45
19	Teamarbeit	2,61
20	Flexible Arbeitszeit	2,63
21	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,64
22	Wohnortnähe	2,71
23	gesellschaftliches Ansehen	2,73
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 79</small>	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,91

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Notendurchschnitt)

Rang	High Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	Sinnhafte Arbeit	1,73
3	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,75
4	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>1,85</b>
5	<b>Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	<b>1,95</b>
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
7	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,09
8	Karrierechancen	2,09
9	Gehalt	2,10
10	Eigenverantwortung	2,13
11	Work-Life-Balance	2,15
12	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,15
13	Anderen Menschen helfen können	2,33
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,35
15	Anerkennung im Beruf	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,40
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,65
18	Teamarbeit	2,68
19	Image des Berufs	2,78
20	Wohnortnähe	2,80
21	Flexible Arbeitszeit	2,87
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,87
23	Auslandsaufenthalt	2,96
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 66</small>	2,99
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	3,05

$\Delta = 0,15$

$\Delta = 0,18$

Rang	Normal Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,51
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,87
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
5	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>2</b>
6	Gehalt	2,02
7	Karrierechancen	2,03
8	Work-Life-Balance	2,12
9	<b>Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	<b>2,13</b>
10	Geregelte Arbeitszeiten	2,2
11	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,21
12	Anderen Menschen helfen können	2,22
13	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,22
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,22
15	kreativ und innovativ sein können	2,27
16	Eigenverantwortung	2,34
17	Anerkennung im Beruf	2,35
18	Image des Berufs	2,45
19	Teamarbeit	2,61
20	Flexible Arbeitszeit	2,63
21	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,64
22	Wohnortnähe	2,71
23	gesellschaftliches Ansehen	2,73
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 79</small>	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,91

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Notendurchschnitt)

Rang	High Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	Sinnhafte Arbeit	1,73
3	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,75
4	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>1,85</b>
5	<b>Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	<b>1,95</b>
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
7	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,09
8	Karrierechancen	2,09
9	Gehalt	2,10
10	<b>Eigenverantwortung</b>	<b>2,13</b>
11	Work-Life-Balance	2,15
12	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,15
13	Anderen Menschen helfen können	2,33
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,35
15	Anerkennung im Beruf	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,40
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,65
18	Teamarbeit	2,68
19	Image des Berufs	2,78
20	Wohnortnähe	2,80
21	Flexible Arbeitszeit	2,87
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,87
23	Auslandsaufenthalt	2,96
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 66</small>	2,99
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können <small>07.11.2023</small>	3,05

Rang	Normal Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,51
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,87
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
5	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>2</b>
6	Gehalt	2,02
7	Karrierechancen	2,03
8	Work-Life-Balance	2,12
9	<b>Abwechslungsreiche Aufgaben</b>	<b>2,13</b>
10	Geregelte Arbeitszeiten	2,2
11	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,21
12	Anderen Menschen helfen können	2,22
13	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,22
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,22
15	kreativ und innovativ sein können	2,27
16	<b>Eigenverantwortung</b>	<b>2,34</b>
17	Anerkennung im Beruf	2,35
18	Image des Berufs	2,45
19	Teamarbeit	2,61
20	Flexible Arbeitszeit	2,63
21	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,64
22	Wohnortnähe	2,71
23	gesellschaftliches Ansehen	2,73
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 79</small>	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,91

$\Delta = 0,15$

$\Delta = 0,18$

$\Delta = 0,21$

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Notendurchschnitt)

Rang	High Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	Sinnhafte Arbeit	1,73
3	<b>(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz</b>	<b>1,75</b>
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,85
5	Abwechslungsreiche Aufgaben	1,95
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
7	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,09
8	Karrierechancen	2,09
9	Gehalt	2,10
10	Eigenverantwortung	2,13
11	Work-Life-Balance	2,15
12	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,15
13	Anderen Menschen helfen können	2,33
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,35
15	Anerkennung im Beruf	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,40
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,65
18	Teamarbeit	2,68
19	Image des Berufs	2,78
20	Wohnortnähe	2,80
21	Flexible Arbeitszeit	2,87
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,87
23	Auslandsaufenthalt	2,96
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 66</small>	2,99
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können <small>07.11.2023</small>	3,05

$\Delta = 0,20$

Rang	Normal Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,51
2	<b>(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz</b>	<b>1,55</b>
3	Sinnhafte Arbeit	1,87
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
5	Zukunftsaussichten der Branche	2
6	Gehalt	2,02
7	Karrierechancen	2,03
8	Work-Life-Balance	2,12
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,13
10	Geregelte Arbeitszeiten	2,2
11	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,21
12	Anderen Menschen helfen können	2,22
13	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,22
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,22
15	kreativ und innovativ sein können	2,27
16	Eigenverantwortung	2,34
17	Anerkennung im Beruf	2,35
18	Image des Berufs	2,45
19	Teamarbeit	2,61
20	Flexible Arbeitszeit	2,63
21	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,64
22	Wohnortnähe	2,71
23	gesellschaftliches Ansehen	2,73
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 79</small>	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,91

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Notendurchschnitt)

Rang	High Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,36
2	Sinnhafte Arbeit	1,73
3	<b>(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz</b>	<b>1,75</b>
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,85
5	Abwechslungsreiche Aufgaben	1,95
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,96
7	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,09
8	Karrierechancen	2,09
9	Gehalt	2,10
10	Eigenverantwortung	2,13
11	Work-Life-Balance	2,15
12	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,15
13	Anderen Menschen helfen können	2,33
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,35
15	Anerkennung im Beruf	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,40
17	<b>Geregelte Arbeitszeiten</b>	<b>2,65</b>
18	Teamarbeit	2,68
19	Image des Berufs	2,78
20	Wohnortnähe	2,80
21	Flexible Arbeitszeit	2,87
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,87
23	Auslandsaufenthalt	2,96
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 66</small>	2,99
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	3,05

$\Delta = 0,20$

$\Delta = 0,45$

Rang	Normal Potentials	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,51
2	<b>(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz</b>	<b>1,55</b>
3	Sinnhafte Arbeit	1,87
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
5	Zukunftsaussichten der Branche	2
6	Gehalt	2,02
7	Karrierechancen	2,03
8	Work-Life-Balance	2,12
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,13
10	<b>Geregelte Arbeitszeiten</b>	<b>2,2</b>
11	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,21
12	Anderen Menschen helfen können	2,22
13	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,22
14	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,22
15	kreativ und innovativ sein können	2,27
16	Eigenverantwortung	2,34
17	Anerkennung im Beruf	2,35
18	Image des Berufs	2,45
19	Teamarbeit	2,61
20	Flexible Arbeitszeit	2,63
21	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,64
22	Wohnortnähe	2,71
23	gesellschaftliches Ansehen	2,73
24	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). n = 79</small>	2,85
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,91

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Migrationshintergrund)

Rang	Mit Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,61
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,82
3	Sinnhafte Arbeit	1,85
4	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	1,91
5	Gehalt	1,94
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	2,06
7	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,06
8	Work-Life-Balance	2,09
9	Karrierechancen	2,09
10	Eigenverantwortung	2,18
11	Anerkennung im Beruf	2,19
12	Zukunftsaussichten der Branche	2,24
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Image des Berufs	2,30
15	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,39
17	Teamarbeit	2,42
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
19	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,47
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,55
21	Flexible Arbeitszeit	2,58
22	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,58
23	Wohnortnähe	2,70
24	gesellschaftliches Ansehen	2,73
25	Auslandsaufenthalt	2,76
26	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten	3,04

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 33

Rang	Ohne Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,38
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,62
3	Sinnhafte Arbeit	1,78
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,81
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,02
7	Karrierechancen	2,06
8	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
9	Gehalt	2,09
10	Work-Life-Balance	2,16
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,23
12	Eigenverantwortung	2,25
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,28
15	kreativ und innovativ sein können	2,32
16	Anerkennung im Beruf	2,4
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Teamarbeit	2,7
19	Image des Berufs	2,74
20	Wohnortnähe	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,79
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,81
23	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,92
24	gesellschaftliches Ansehen	2,97
25	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	3,04

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 112

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Migrationshintergrund)

Rang	Mit Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,61
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,82
3	Sinnhafte Arbeit	1,85
4	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	1,91
5	Gehalt	1,94
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	2,06
7	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,06
8	Work-Life-Balance	2,09
9	Karrierechancen	2,09
10	Eigenverantwortung	2,18
11	Anerkennung im Beruf	2,19
12	Zukunftsaussichten der Branche	2,24
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Image des Berufs	2,30
15	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,39
17	Teamarbeit	2,42
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
19	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,47
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,55
21	Flexible Arbeitszeit	2,58
22	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,58
23	Wohnortnähe	2,70
24	gesellschaftliches Ansehen	2,73
25	Auslandsaufenthalt	2,76
26	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten	

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 33

Rang	Ohne Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,38
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,62
3	Sinnhafte Arbeit	1,78
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,81
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,02
7	Karrierechancen	2,06
8	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
9	Gehalt	2,09
10	Work-Life-Balance	2,16
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,23
12	Eigenverantwortung	2,25
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,28
15	kreativ und innovativ sein können	2,32
16	Anerkennung im Beruf	2,4
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Teamarbeit	2,7
19	Image des Berufs	2,74
20	Wohnortnähe	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,79
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,81
23	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,92
24	gesellschaftliches Ansehen	2,97
25	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	3,04

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 112

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Migrationshintergrund)

Rang	Mit Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,61
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,82
3	Sinnhafte Arbeit	1,85
4	<b>Möglichkeit der Selbstverwirklichung</b>	<b>1,91</b>
5	<b>Gehalt</b>	<b>1,94</b>
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	2,06
7	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,06
8	Work-Life-Balance	2,09
9	Karrierechancen	2,09
10	Eigenverantwortung	2,18
11	Anerkennung im Beruf	2,19
12	Zukunftsaussichten der Branche	2,24
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Image des Berufs	2,30
15	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,39
17	Teamarbeit	2,42
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
19	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,47
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,55
21	Flexible Arbeitszeit	2,58
22	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,58
23	Wohnortnähe	2,70
24	gesellschaftliches Ansehen	2,73
25	Auslandsaufenthalt	2,76
26	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten	

$\Delta = 0,15$

$\Delta = 0,32$

Rang	Ohne Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,38
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,62
3	Sinnhafte Arbeit	1,78
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,81
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,02
7	Karrierechancen	2,06
8	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
9	<b>Gehalt</b>	<b>2,09</b>
10	Work-Life-Balance	2,16
11	<b>Möglichkeit der Selbstverwirklichung</b>	<b>2,23</b>
12	Eigenverantwortung	2,25
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,28
15	kreativ und innovativ sein können	2,32
16	Anerkennung im Beruf	2,4
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Teamarbeit	2,7
19	Image des Berufs	2,74
20	Wohnortnähe	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,79
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,81
23	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,92
24	gesellschaftliches Ansehen	2,97
25	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	3,04

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Migrationshintergrund)

Rang	Mit Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,61
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,82
3	Sinnhafte Arbeit	1,85
4	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	1,91
5	Gehalt	1,94
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	2,06
7	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,06
8	Work-Life-Balance	2,09
9	Karrierechancen	2,09
10	Eigenverantwortung	2,18
11	Anerkennung im Beruf	2,19
12	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>2,24</b>
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Image des Berufs	2,30
15	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,39
17	Teamarbeit	2,42
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
19	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,47
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,55
21	Flexible Arbeitszeit	2,58
22	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,58
23	Wohnortnähe	2,70
24	gesellschaftliches Ansehen <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 33</small>	2,73
25	Auslandsaufenthalt	2,76
26	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten	

$\Delta = 0,43$

Rang	Ohne Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,38
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,62
3	Sinnhafte Arbeit	1,78
4	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>1,81</b>
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,02
7	Karrierechancen	2,06
8	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,06
9	Gehalt	2,09
10	Work-Life-Balance	2,16
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,23
12	Eigenverantwortung	2,25
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,28
15	kreativ und innovativ sein können	2,32
16	Anerkennung im Beruf	2,4
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Teamarbeit	2,7
19	Image des Berufs	2,74
20	Wohnortnähe	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,79
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,81
23	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 112</small>	2,92
24	gesellschaftliches Ansehen	2,97
25	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	3,04

# Ergebnisse

## Darstellung - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Teilgruppe: Migrationshintergrund)

Rang	Mit Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,61
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,82
3	Sinnhafte Arbeit	1,85
4	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	1,91
5	Gehalt	1,94
6	Weiterbildungsmöglichkeiten	2,06
7	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,06
8	Work-Life-Balance	2,09
9	Karrierechancen	2,09
10	Eigenverantwortung	2,18
11	Anerkennung im Beruf	2,19
12	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>2,24</b>
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Image des Berufs	2,30
15	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,36
16	kreativ und innovativ sein können	2,39
17	Teamarbeit	2,42
18	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
19	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,47
20	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,55
21	Flexible Arbeitszeit	2,58
22	<b>Vereinbarkeit von Familie und Beruf</b>	<b>2,58</b>
23	Wohnortnähe	2,70
24	gesellschaftliches Ansehen <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 33</small>	2,73
25	Auslandsaufenthalt	2,76
26	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten	

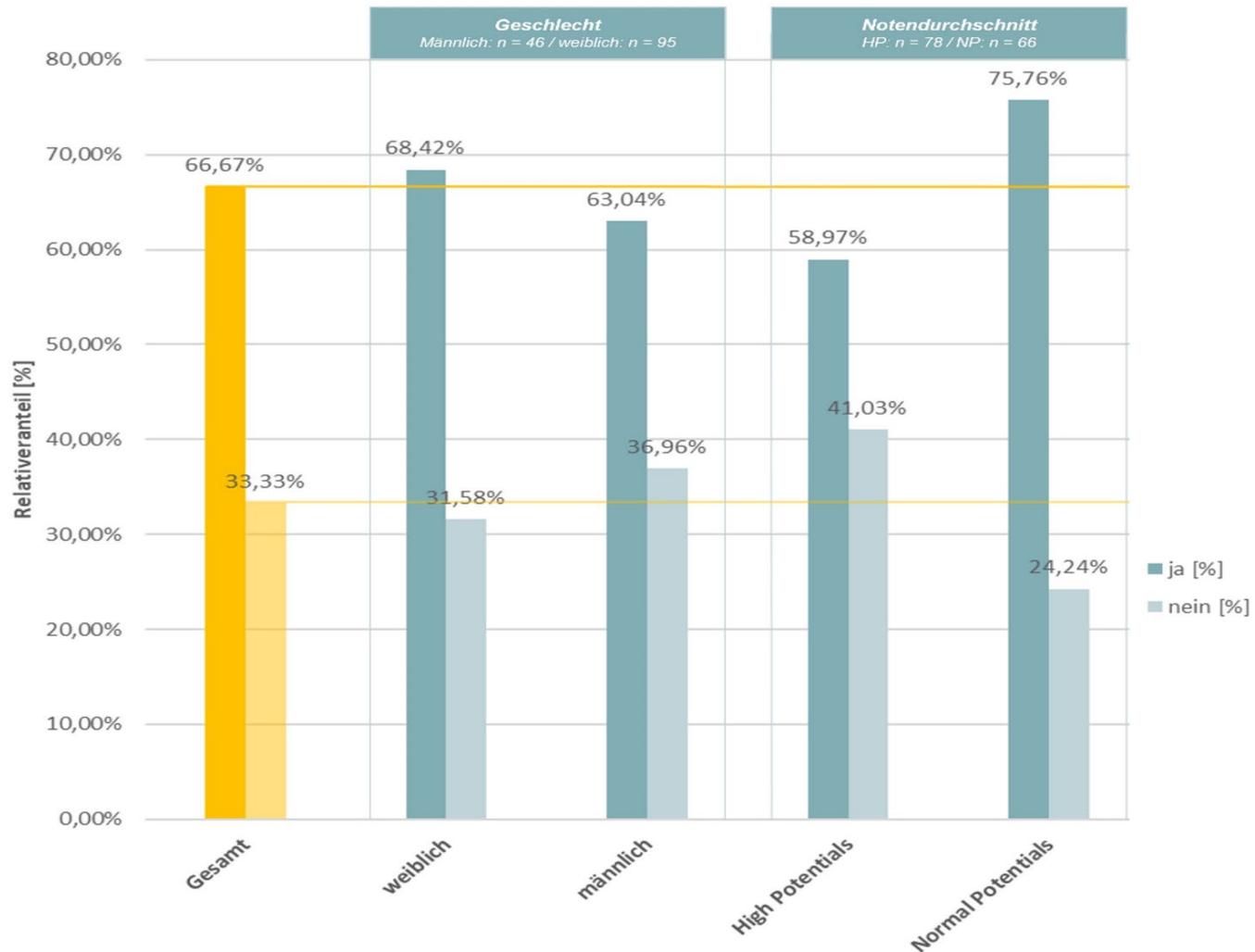
$\Delta = 0,43$

$\Delta = 0,52$

Rang	Ohne Migrationshintergrund	Mittelwert
1	Spaß bei der Arbeit	1,38
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,62
3	Sinnhafte Arbeit	1,78
4	<b>Zukunftsaussichten der Branche</b>	<b>1,81</b>
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,92
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,02
7	Karrierechancen	2,06
8	<b>Vereinbarkeit von Familie und Beruf</b>	<b>2,06</b>
9	Gehalt	2,09
10	Work-Life-Balance	2,16
11	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,23
12	Eigenverantwortung	2,25
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,28
15	kreativ und innovativ sein können	2,32
16	Anerkennung im Beruf	2,4
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Teamarbeit	2,7
19	Image des Berufs	2,74
20	Wohnortnähe	2,76
21	Flexible Arbeitszeit	2,79
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Home Office)	2,81
23	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können <small>Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), n = 112</small>	2,92
24	gesellschaftliches Ansehen	2,97
25	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	3,04

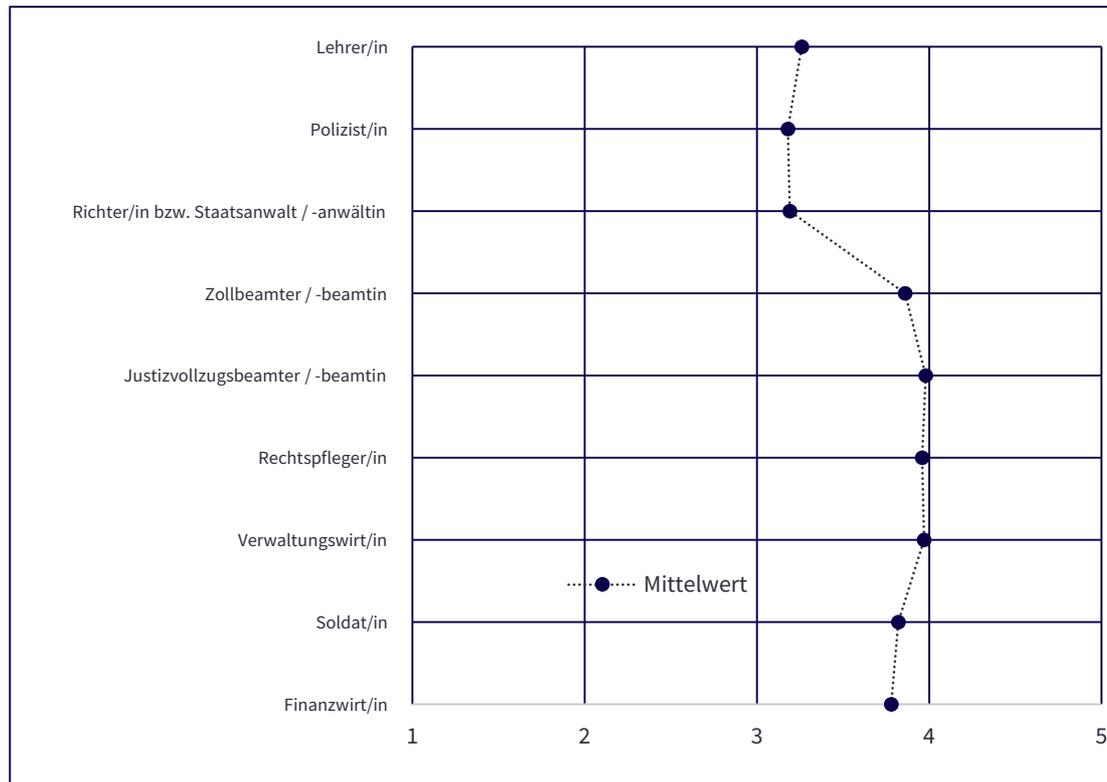
# Ergebnisse

## Darstellung - Vorstellung einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst



# Ergebnisse

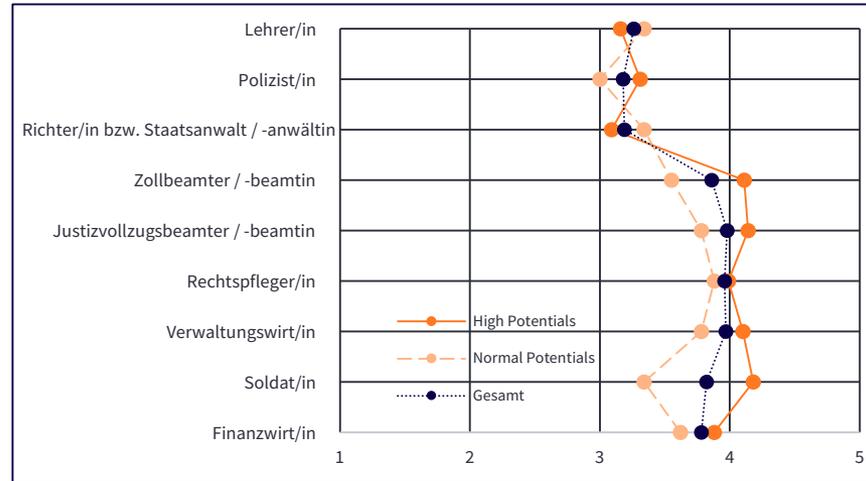
## Darstellung - Interesse an Berufen im öffentlichen Dienst (Gesamtbetrachtung)



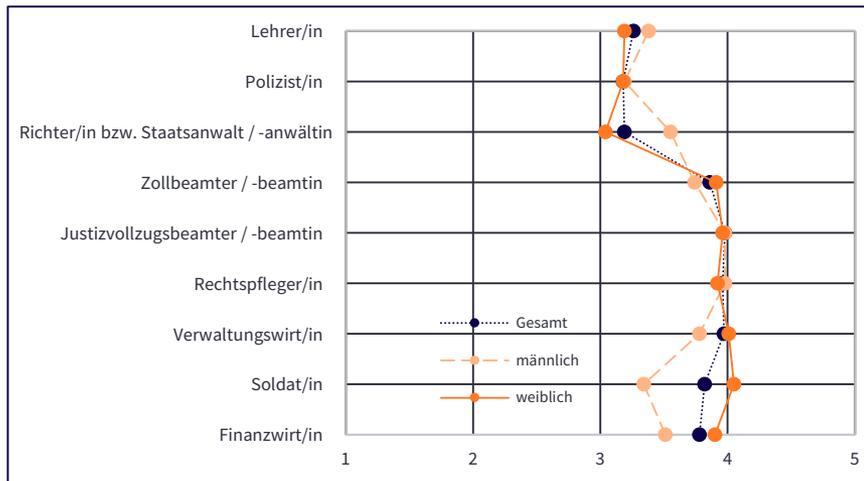
Gesamtauswertung. Skala 1 (= sehr interessant) bis 5 (= uninteressant), N = 146

# Ergebnisse

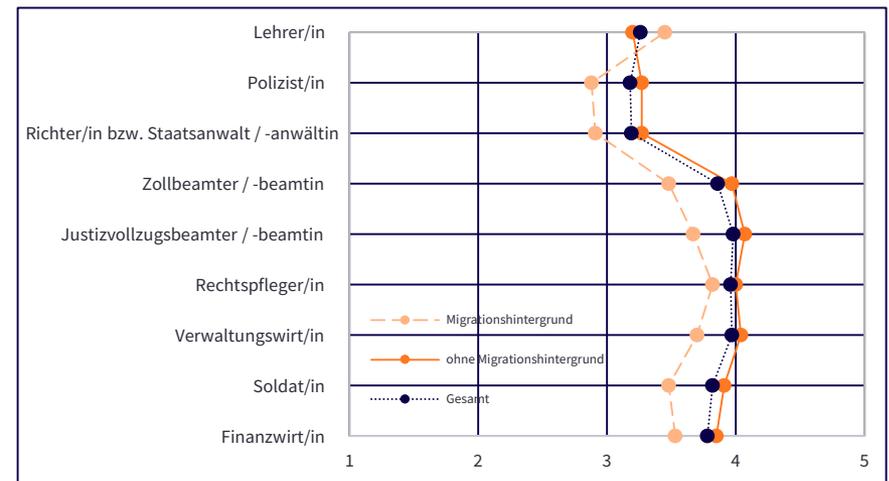
## Darstellung - Interesse an Berufen im öffentlichen Dienst (Vergleichsgruppen)



Teilgruppe Notendurchschnitt. Skala 1 (= sehr interessant) bis 5 (= uninteressant). Normal Potentials: n = 66 / High Potentials: n = 79



Teilgruppe Geschlecht. Skala 1 (= sehr interessant) bis 5 (= uninteressant). weiblich: n = 96 / männlich: n = 46



Teilgruppe Migration. Skala 1 (= sehr interessant) bis 5 (= uninteressant). mit Migration n = 33 / ohne Migration: n = 112



Bildquelle: pixabay.com



2023

Bildquelle: pixabay.com

# Ergebnisse

## Vergleich - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium (2018)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,39
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,77
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,89
5	Karrierechancen	1,91
6	Gehalt	1,92
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	1,95
8	Gute Arbeitsmarktchancen	2,02
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,04
10	Eigenverantwortung	2,25
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,26
12	Wohnortnähe	2,6
13	Teamarbeit	2,69
14	gesellschaftliches Ansehen	2,88
15	Auslandsaufenthalt	3,45

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). N = 957*

Rang	Berufswahlkriterium (2023)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Work-Life-Balance	2,14
10	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,16
11	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
12	Eigenverantwortung	2,23
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,30
15	Kreativ und innovativ sein können	2,34
16	Anerkennung im Beruf	2,35
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Image des Berufs	2,64
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexible Arbeitszeit	2,74
21	Wohnortnähe	2,74
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Homeoffice)	2,75
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,91
24	gesellschaftliches Ansehen	2,92
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,97

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig). N = 146*

# Ergebnisse

## Vergleich - Berufswahlkriterien von Abiturient\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium (2018)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,39
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,77
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,89
5	Karrierechancen	1,91
6	Gehalt	1,92
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	1,95
8	Gute Arbeitsmarktchancen	2,02
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,04
10	Eigenverantwortung	2,25
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,26
12	Wohnortnähe	2,6
13	Teamarbeit	2,69
14	gesellschaftliches Ansehen	2,88
15	Auslandsaufenthalt	3,45

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 957*

Rang	Berufswahlkriterium (2023)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Work-Life-Balance	2,14
10	Möglichkeit der Selbstverwirklichung	2,16
11	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
12	Eigenverantwortung	2,23
13	Anderen Menschen helfen können	2,27
14	Beitrag für die Gesellschaft leisten können	2,30
15	Kreativ und innovativ sein können	2,34
16	Anerkennung im Beruf	2,35
17	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
18	Image des Berufs	2,64
19	Teamarbeit	2,64
20	Flexible Arbeitszeit	2,74
21	Wohnortnähe	2,74
22	Flexibler Arbeitsort (z.B. Homeoffice)	2,75
23	Möglichkeit mich selbstständig machen zu können	2,91
24	gesellschaftliches Ansehen	2,92
25	Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz leisten können	2,97

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146*

# Egebnisse

## Vergleich - Berufswahlkriterien von Abiturent\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium (2018)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,39
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,77
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,89
5	Karrierechancen	1,91
6	Gehalt	1,92
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	1,95
8	Gute Arbeitsmarktchancen	2,02
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,04
10	Eigenverantwortung	2,25
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,26
12	Wohnortnähe	2,6
13	Teamarbeit	2,69
14	gesellschaftliches Ansehen	2,88
15	Auslandsaufenthalt	3,45

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 957*

Rang	Berufswahlkriterium (2023)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
10	Eigenverantwortung	2,23
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
12	Teamarbeit	2,64
13	Wohnortnähe	2,74
14	gesellschaftliches Ansehen	2,92
15	Auslandsaufenthalt	3,08

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146*

# Ergebnisse

## Vergleich - Berufswahlkriterien von Abiturent\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium (2018)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,39
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,77
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,89
5	Karrierechancen	1,91
6	Gehalt	1,92
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	1,95
8	Gute Arbeitsmarktchancen	2,02
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,04
10	Eigenverantwortung	2,25
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,26
12	Wohnortnähe	2,6
13	Teamarbeit	2,69
14	gesellschaftliches Ansehen	2,88
15	Auslandsaufenthalt	3,45

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 957*

Rang	Berufswahlkriterium (2023)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
10	Eigenverantwortung	2,23
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
12	Teamarbeit	2,64
13	Wohnortnähe	2,74
14	gesellschaftliches Ansehen	2,92
15	Auslandsaufenthalt	3,08

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146*

# Ergebnisse

## Vergleich - Berufswahlkriterien von Abiturent\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium (2018)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,39
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,77
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,89
5	Karrierechancen	1,91
6	Gehalt	1,92
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	1,95
8	Gute Arbeitsmarktchancen	2,02
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,04
10	Eigenverantwortung	2,25
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,26
12	Wohnortnähe	2,6
13	Teamarbeit	2,69
14	gesellschaftliches Ansehen	2,88
15	Auslandsaufenthalt	3,45

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 957

Rang	Berufswahlkriterium (2023)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,43
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66
3	Sinnhafte Arbeit	1,79
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03
7	Gehalt	2,06
8	Karrierechancen	2,07
9	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
10	Eigenverantwortung	2,23
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
12	Teamarbeit	2,64
13	Wohnortnähe	2,74
14	gesellschaftliches Ansehen	2,92
15	Auslandsaufenthalt	3,08

Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146

# Ergebnisse

## Vergleich - Berufswahlkriterien von Abiturent\*innen (Gesamtbetrachtung)

Rang	Berufswahlkriterium (2018)	Mittelwert t
1	Spaß bei der Arbeit	1,39
2	(zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,55
3	Sinnhafte Arbeit	1,77
4	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,89
5	Karrierechancen	1,91
6	Gehalt	1,92
7	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	1,95
8	Gute Arbeitsmarktchancen	2,02
9	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,04
10	Eigenverantwortung	2,25
11	Geregelte Arbeitszeiten	2,26
12	Wohnortnähe	2,6
13	Teamarbeit	2,69
14	gesellschaftliches Ansehen	2,88
15	Auslandsaufenthalt	3,45

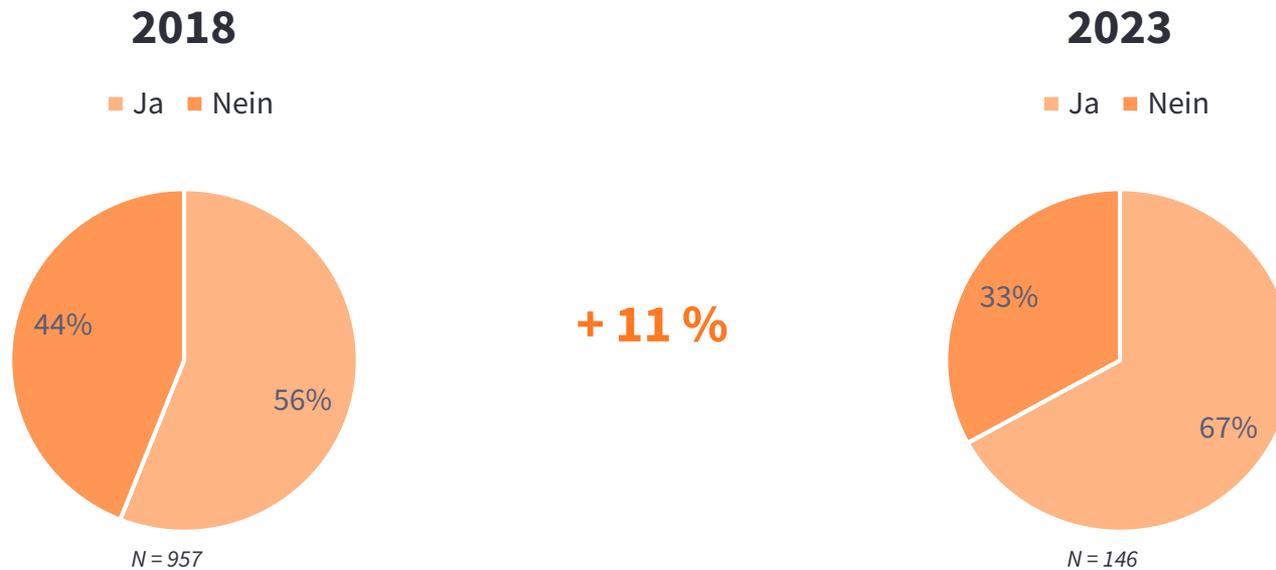
*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 957*

Rang	Berufswahlkriterium (2023)	Mittelwert t	
1	Spaß bei der Arbeit	1,43	
2	(Zukunfts-) sicherer Arbeitsplatz	1,66	
3	Sinnhafte Arbeit	1,79	
4	Zukunftsaussichten der Branche	1,91	
5	Weiterbildungsmöglichkeiten	1,95	
6	Abwechslungsreiche Aufgaben	2,03	
-0,16 ↓	7	Gehalt	2,06
-0,23 ↓	8	Karrierechancen	2,07
-0,19 ↓	9	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	2,18
	10	Eigenverantwortung	2,23
	11	Geregelte Arbeitszeiten	2,45
	12	Teamarbeit	2,64
+0,37 ↑	13	Wohnortnähe	2,74
	14	gesellschaftliches Ansehen	2,92
	15	Auslandsaufenthalt	3,08

*Skala 1 (= sehr wichtig) bis 4 (= wenig wichtig), N = 146*

# Forschungsergebnisse

## Vergleich - Vorstellung einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst





Bildquelle: stock.adobe.com



Bildquelle: stock.adobe.com

# Fazit

- Wünsche, Präferenzen und Bedürfnisse im ständigen Wandel
- Regelmäßige Bewerbermarktanalyse und differenzierte Analyse sinnvoll
- Kompatibilität zwischen öffentlichem Dienst und Abiturient\*innen möglich
- Marketingmaßnahmen müssen sinnvoll und zielgerichtet eingesetzt werden

***Wer verstehen will, muss zuhören können!***



Bildquelle: stock.adobe.com

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

# Literatur- und Quellenverzeichnis

- Bak, D., Brendel, J. N., Möllers, L., Schliez, K. & Watzlawek, R. (2018). „Attraktiver Arbeitgeber öffentlicher Dienst?! – Studie zu Berufswahlkriterien von Abiturient(inn)en“. Unveröffentlichter Projektbericht. Gelsenkirchen: Fachhochschule für öffentliche Verwaltung NRW
- Behrens, I. & Zempel, C. (2012). Personalmarketing im öffentlichen Sektor. In: A. Gourmelon (Hrsg.), *Personalmanagement im öffentlichen Sektor*, Band 2. Rehm Verlag.
- Bethke, V. & Gourmelon, A. (2014). Was Abiturienten wollen – Interessen, Motive und Entscheidungsprozesse der Berufswahl als Grundlage für ein wirksames Personalmarketing. *Der Öffentliche Dienst*, 3, 49 - 58.

# Quellenverzeichnis (Bilder)

- [https://stock.adobe.com/de/search?k=%22wei%C3%9Fer+kittel%22&asset\\_id=80719584](https://stock.adobe.com/de/search?k=%22wei%C3%9Fer+kittel%22&asset_id=80719584), abgerufen am 27.08.2023
- <https://www.bdh-reha.de/de/aktuelles/meldungen/Demographischer-Wandel-Gesundheit-und-Behinderung-Reform-tut-not.php>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://stock.adobe.com/de/images/globalisation-vector-illustration-scheme-how-world-connection-works-people-talking-and-chatting-all-around-the-globe-day-and-night-web-links-and-social-relations/218077773>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://www.istockphoto.com/de/search/2/image-film?phrase=war+for+talent>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://www.canstockphoto.com/human-hands-38950551.html>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://emojiterra.com/de/pokal/>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://publications.ici.umn.edu/rtcom/modules/purposes-of-measurement/cross-sectional-and-longitudinal-measurement>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://pointsnorthstudio.com/blog/4-tips-for-marketing-to-generation-z/>, abgerufen am 27.08.2023
- [https://www.123rf.com/photo\\_102065798\\_identify-illustration.html](https://www.123rf.com/photo_102065798_identify-illustration.html), abgerufen am 27.08.2023

# Quellenverzeichnis (Bilder)

- <https://pixabay.com/de/vectors/gehirn-forschung-die-gesundheit-7257575/>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://pixabay.com/de/vectors/lupe-lupen-glas-vergr%C3%B6%C3%9Ferung-160478/>, abgerufen am 27.08.2023
- [https://stock.adobe.com/de/search?k=%22weisse+m%C3%A4nnchen%22&asset\\_id=189749632](https://stock.adobe.com/de/search?k=%22weisse+m%C3%A4nnchen%22&asset_id=189749632), abgerufen am 27.08.2023
- <https://de.cleanpng.com/png-fk8tsm/>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://www.istockphoto.com/de/vektor/feder-feder-feder-und-tinte-auch-schriftlich-gm1068265866-285742489>, abgerufen am 27.08.2023
- <https://der-leiterblog.de/2018/12/03/predigen-die-ankommen-was-braucht-es/>