

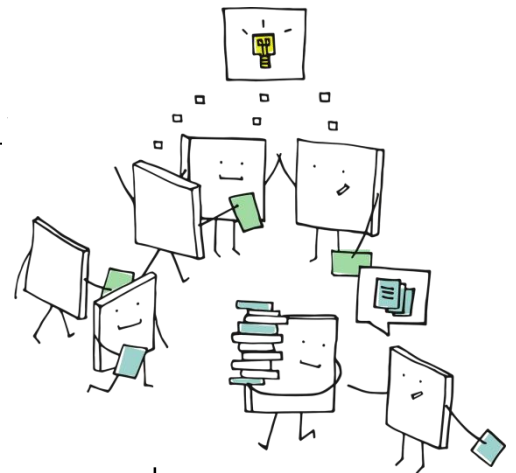


Gruppenarbeiten in Adobe Connect

In diesem Leitfaden möchten wir Ihnen kompakt zentrale Gruppenarbeitsmöglichkeiten, die Ihnen in Adobe Connect zur Verfügung stehen, aufzeigen. Adobe Connect bietet Ihnen eine Reihe von Funktionen wie Arbeitsräume, Whiteboards, Umfragen oder auch die Chatfunktion. Gerne möchten wir Ihnen zwei konkrete Methoden für die digitale Gruppenarbeit vorstellen, die Sie mit Adobe Connect durchführen können: Think-Pair-Share und Online-Diskussion.

Think-Pair-Share mit Adobe Connect

In unserer [Lehrebox](#) haben Sie bereits die Methode Think-Pair-Share und deren digitale Umsetzung kennengelernt. Hierbei lag der Fokus auf dem Einsatz von Etherpad und Wiki, als asynchrone Lern-Werkzeuge. Mit Adobe Connect können Sie jetzt jedoch auch eine synchrone Gruppenarbeit durchführen.



Wenn Sie die Methode „Think-Pair-Share“ in Ihrer digitalen Lehre verwenden möchten, können Sie folgendermaßen vorgehen:

Erste Phase "Think"

In der ersten Phase sollen die Studierenden die Aufgabe in Einzelarbeit bearbeiten. Zur Umsetzung der Einzelarbeit können Sie die Aufgabe für die Studierenden in ILIAS in Form einer Übung bereitstellen. Hier können die Studierenden die Aufgabenstellung einsehen und erhalten gleichzeitig die Möglichkeit ihre Lösung einzureichen.



Zweite Phase "Pair"

Die zweite Phase können Sie mittels Adobe Connect durchführen. Beginnen Sie das Adobe Meeting mit allen Studierenden Ihres Kurses und einer kurzen Einführung. Dann startet die Arbeit im Zweier-Team für die Studierenden. Adobe Connect bietet Ihnen die Option, einzelne Arbeitsräume für die Gruppenarbeit einzurichten. Fügen Sie die Studierenden jeweils zu zweit einem solchen Arbeitsraum hinzu. In diesem Arbeitsraum können sich die Studierenden nicht nur per Kamera und Mikrofon synchron austauschen, sondern können ebenfalls gemeinsam mittels der Whiteboard-Funktion an einem Dokument arbeiten. Diese Funktionen ermöglichen es den Studierenden, ihre Lösungsansätze auszutauschen und zusammen eine Lösung zu erarbeiten.

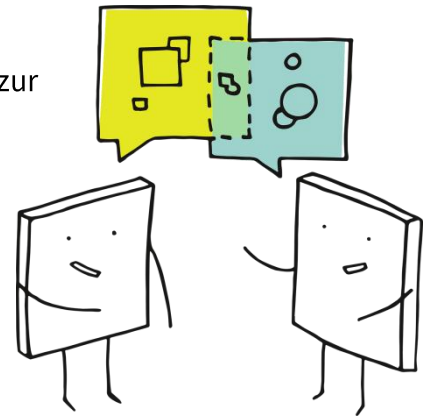
Dritte Phase "Share"

Für die abschließende dritte Phase können Sie alle Studierenden wieder in den gemeinsamen Meeting Raum zurückholen. Die Studierenden erhalten nun nacheinander die Möglichkeit, ihre Gruppenergebnisse zu präsentieren. Hierfür können Sie auf die im Arbeitsraum erstellten Dokumente zurückgreifen. Nach Präsentation aller Gruppenarbeitsergebnisse besteht die Möglichkeit, in einer Diskussion eine gemeinsame Lösung zu entwickeln. Hierbei kann das Whiteboard von Ihnen optimal eingesetzt werden.

Die didaktischen Funktionen dieser Methode erstrecken sich von der Wissensstrukturierung über die Aufgabenlösung bis hin zur Argumentation.

Online-Diskussion mit Adobe Connect

Eine hervorragende Möglichkeit zum Einstieg in ein neues Thema, zur Verbesserung der Argumentationsfähigkeiten sowie zur Wissensstrukturierung bietet die Methode Online-Diskussion.



Erste Phase

Wählen Sie ein geeignetes Thema aus, welches den Studierenden erlaubt, zentrale Inhalte des Fachgebietes zu diskutieren. Stellen Sie die entsprechenden Informationsmaterialien in Form von Videos, Texten oder Podcasts den Studierenden vorab in ILIAS zur Verfügung.

Zweite Phase

Führen Sie im Adobe Meeting kurz in das Thema ein und gehen auf etwaige Rückfragen der Studierenden ein. Teilen Sie die Studierenden dann in zwei Gruppen ein und verteilen diese auf zwei Arbeitsräume. Die Studierenden können nun im Arbeitsraum gemeinsam Argumente für ihre Position und Gegenargumente entwickeln. Hierbei können die Studierenden auf die Whiteboard-Funktion zugreifen und so übersichtlich Inhalte sammeln.

Dritte Phase

Holen Sie die Studierenden in den gemeinsamen Meeting Raum zurück und moderieren Sie die Diskussion. Geben Sie hierbei allen Studierenden die Möglichkeit, sich an der Diskussion zu beteiligen.