



Folgende Rahmenbedingungen gelten ab dem neuen Studienjahr im Fachbereich AV/R:

- Startzeitpunkt ist der Studienbeginn (01.09.2022). In den ersten 4 Wochen nach Studienbeginn sollen keine synchronen digitalen Lehr- und Lernformate stattfinden.
- Im weiteren Studienverlauf werden in Form eines Blockmodells Zeiträume fest eingeplant, in denen Lehrende fakultativ ihre Lehre digital und synchron durchführen können.
- Diese Zeiträume werden vor Beginn des jeweiligen Studienjahrs von den Lehrenden, Studierenden und der Abteilungsverwaltung gemeinsam festgelegt.
- Die in diesen Zeiträumen durchgeführte digitale und synchrone Lehre soll einen Anteil von ca. 20 % der insgesamt zu erteilenden Lehre im jeweiligen Teilmodul des Fachbereichs AV/R nicht überschreiten. In diesen Zeiträumen bilden die 20 % grundsätzlich die individuelle Obergrenze für die im AV/R eingesetzten Lehrenden.
- Online-Lehrphasen, die aufgrund besonderer Umstände angeordnet werden, werden auf den Anteil von ca. 20 % nicht angerechnet.
- Nicht berechnet werden Bachelor- und Seminararbeiten sowie Praxisprojekte. Das Selbstlernmodul GWA und das Teilzeitstudium sind ferner ausgenommen. Für das Masterstudium sind die Besonderheiten der Blockveranstaltungen zu berücksichtigen; es kann dabei zu Abweichungen kommen.
- Das Lehrformat „Training Sozialer Kompetenzen“ findet grundsätzlich in Präsenz statt.
- Der Anteil synchroner digitaler Lehr- und Lernformate kann in Wahlfächern und bei Seminaren höher liegen, um insbesondere auch studienortübergreifende Veranstaltungen digital durchführen zu können. Der Anteil digitaler Lehr- und Lernformate kann außerdem in technikhnen Fächern im Studiengang Verwaltungsinformatik höher liegen, um inhaltliche Bezüge zur Digitalisierung abzubilden.
- Digitale Lehr- und Lernformate sind grundsätzlich synchron zu erteilen. Begründete Ausnahmen sind zulässig.
- Lehrenden werden dauerhaft begleitend Fortbildung in digitalen Lehr- und Lernformaten angeboten und ermöglicht.
- Die digitalen Lehr- und Lernformate werden fortlaufend evaluiert. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse werden genutzt, um die Rahmendbedingungen für digitales Lehren und Lernen an der HSPV auch im Hinblick auf asynchrone Lehrformen stetig weiterzuentwickeln.